

ATD PROFIELEN

Reflecteren:

Als je reflecteren opzoekt in het woordenboek of tegenwoordig googelt krijg je vaak de oorspronkelijk betekenis van reflectie namelijk 'weerkaatsen'. L&D professionals hechten de voorkeur aan een meer actuele beschrijving die als volgt beschreven wordt, ook google, 'het terugkijken op en nadenken over eigen of andermans kunst(zinnige)werken met als doel tot een beschouwing te komen'.

Voor zelfreflectie is hoe dan ook dus een 'weerkaatsing' nodig. Binnen Alisz is dit in eerste instantie vormgegeven door je eigen verhaal te 'weerkaatsen' ten aanzien van een meer gestructureerde analyse zodat je 'eigen verhaal' en een meer gestructureerde zelfanalyse kunt vergelijken.

Daarnaast bieden we de mogelijkheid jouw profiel te 'weerkaatsen' op een meer op ons vakgebied liggend profiel. Gekozen is voor ATD. Niet omdat we die beschouwen als 'heilige graal' maar wel omdat het in deze fase je de mogelijkheid geeft je persoonlijke verhaal af te zetten tegen een wereldwijd erkende standaard.

Als geen ander weten we de voordelen en nadelen van standaards en wordt deze ontwikkeling dan ook scherp gevolgd door onze Missie en Visie Hub om tunnelvisie te voorkomen en lokale invloeden mee te kunnen nemen.

De uiteindelijke bedoeling is dan ook niet zozeer de 'spiegeling' aan de standaard maar meer een persoonlijke spiegeling aan de werkelijke situatie.

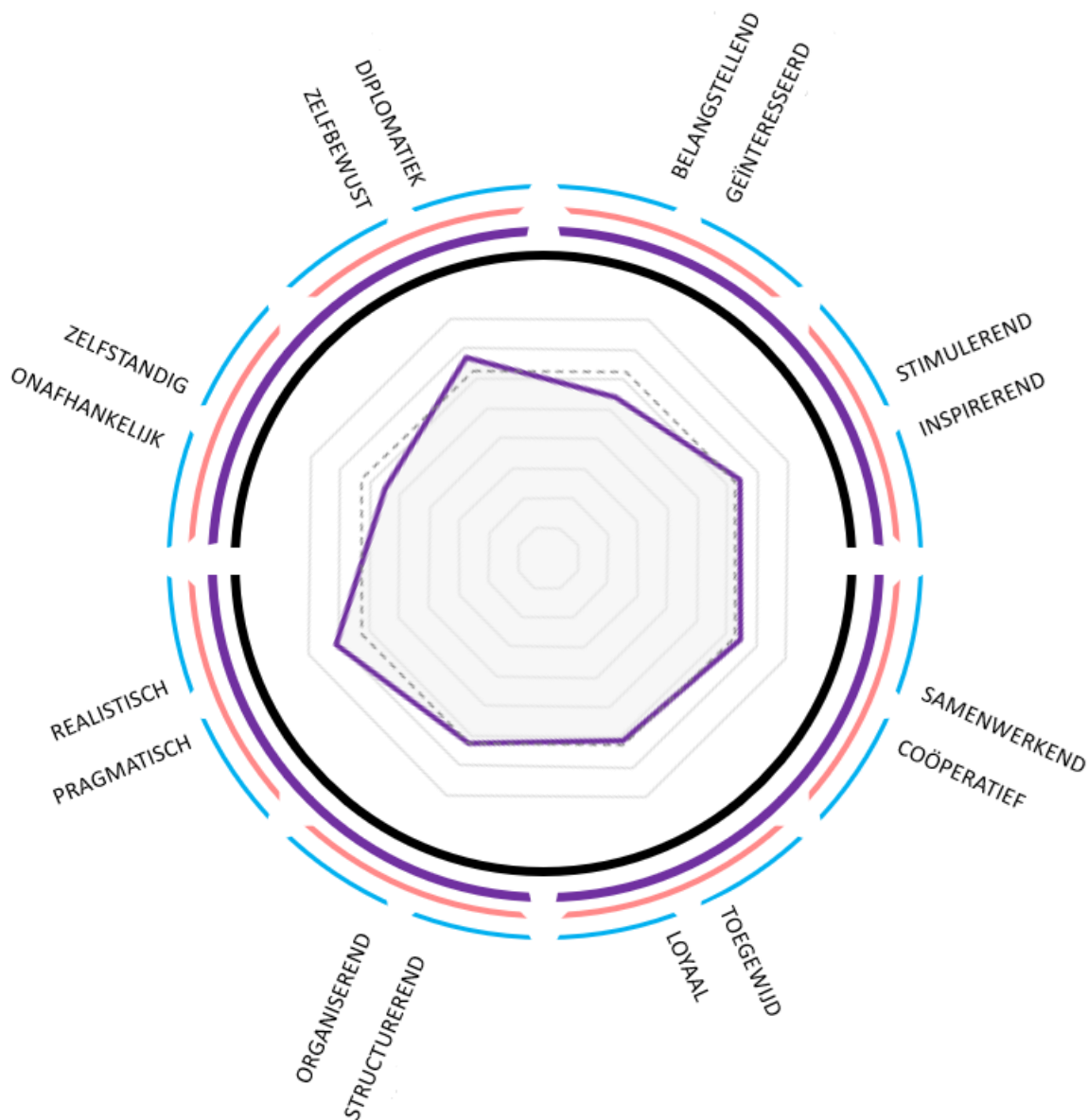
De droom is dit te kunnen op elk moment dat dat voor je persoonlijke ontwikkeling nodig is. Dit is dus het begin van een 'lange' maar zeer onthullende reis, een betekenisvolle dialoog, met jezelf en je omgeving.

TOELICHTING

De Association for Talent Development is de grootste L&D organisatie ter wereld. De teksten over de rollen die gebruikt worden komen van de website www.td.org

De teksten (Engelstalig) zijn in de INRO systematiek gekoppeld aan de dimensies als functie. ATD heeft een 'standaard' indeling, door eigen criteria toe te voegen zijn de rollen passend te maken op de ambitie of wens van de organisatie. Vervolgens kun je bekijken of de kandidaat of de functiehouder aan deze criteria voldoet, waar de gaps zijn en hoe deze te overbruggen.

ATD standaard: COACH



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

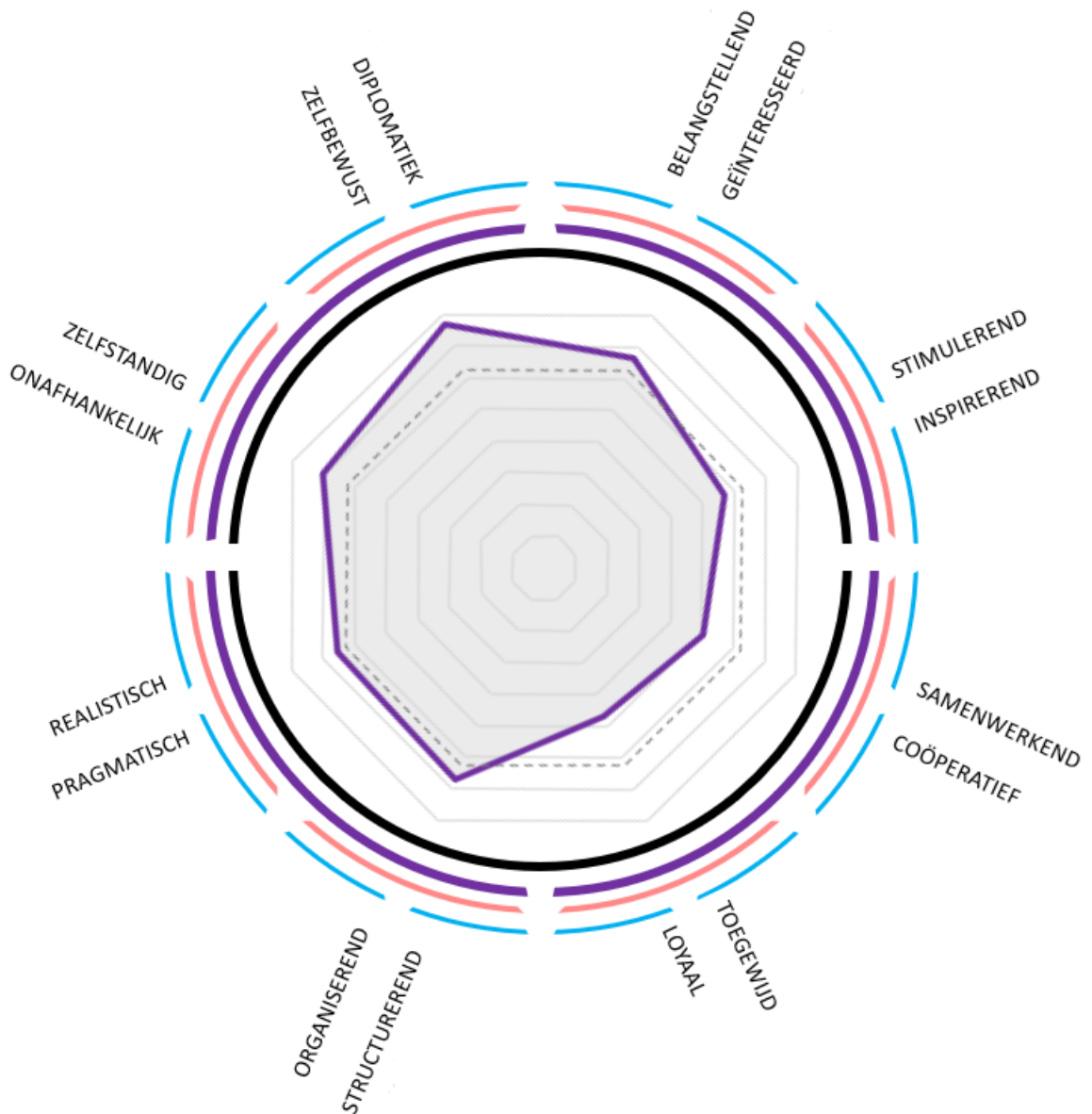
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

<https://www.td.org/education-courses/coaching-certificate>

ATD standaard: Human and Organizational Performance



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

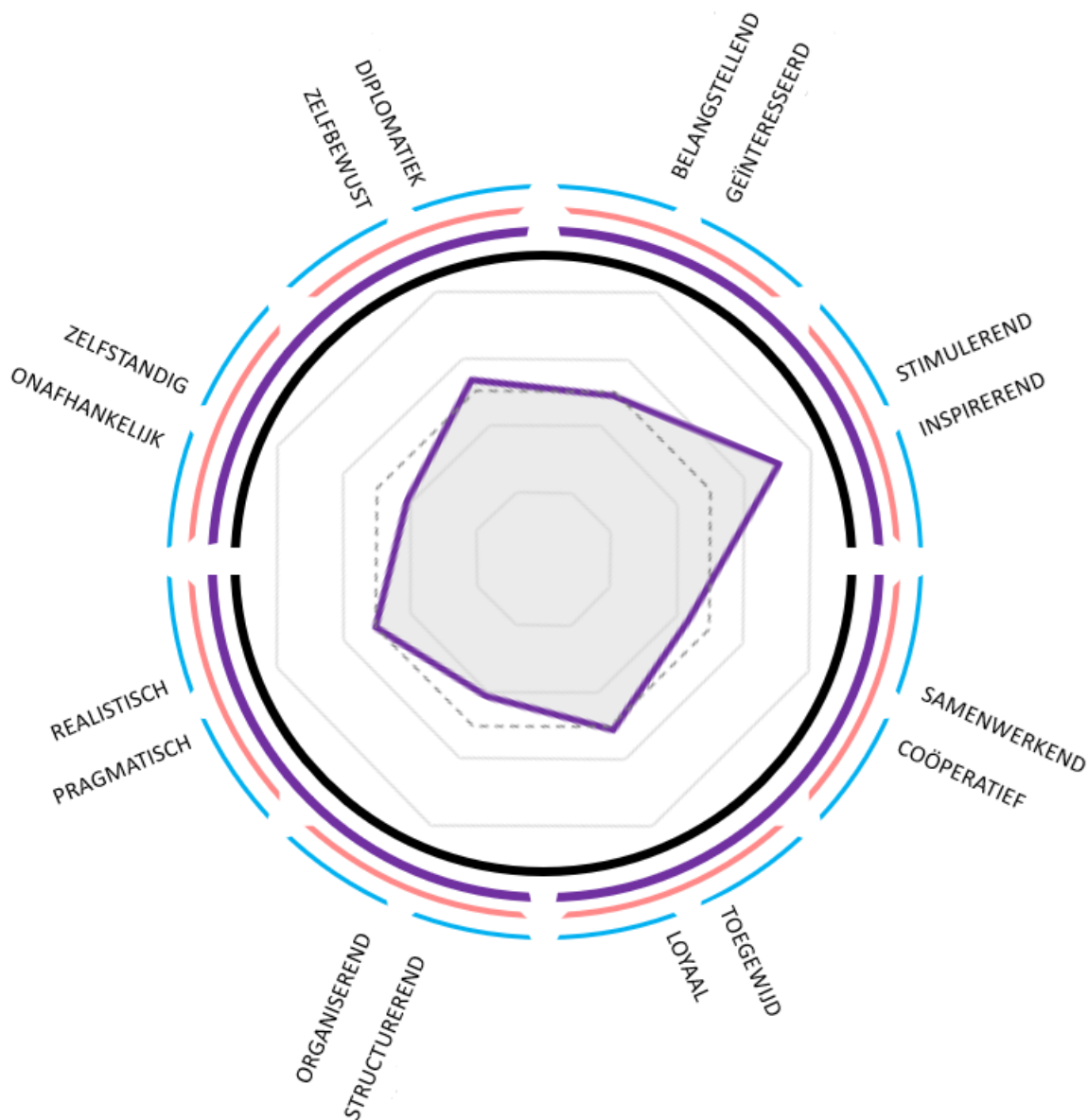
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

[Improving Human Performance Certificate \(td.org\)](https://www.td.org/improving-human-performance-certificate)

ATD standaard: Consultant



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

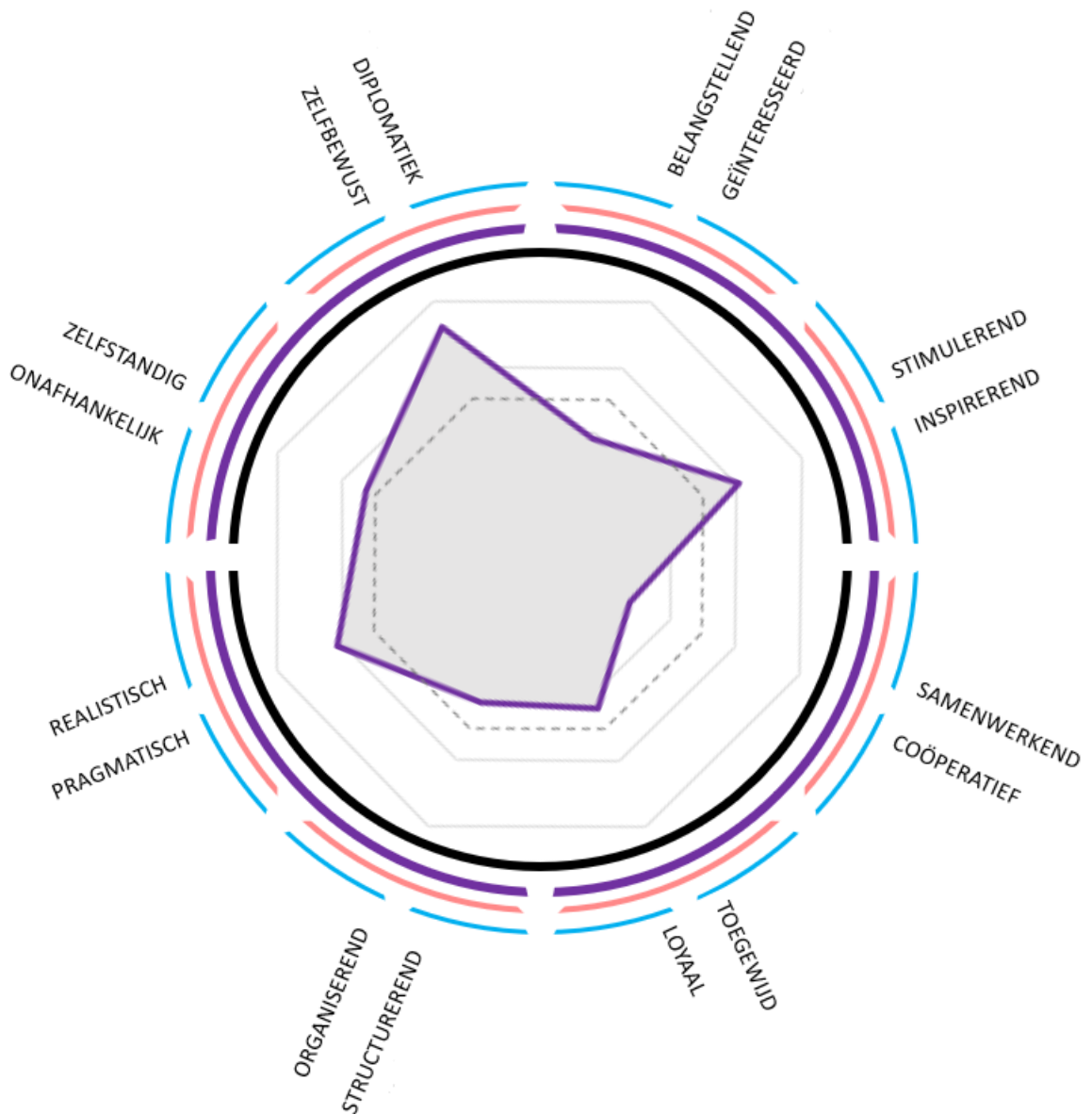
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

[ATD Master Performance Consultant™ Program](#)

ATD standaard: Instructional Design



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

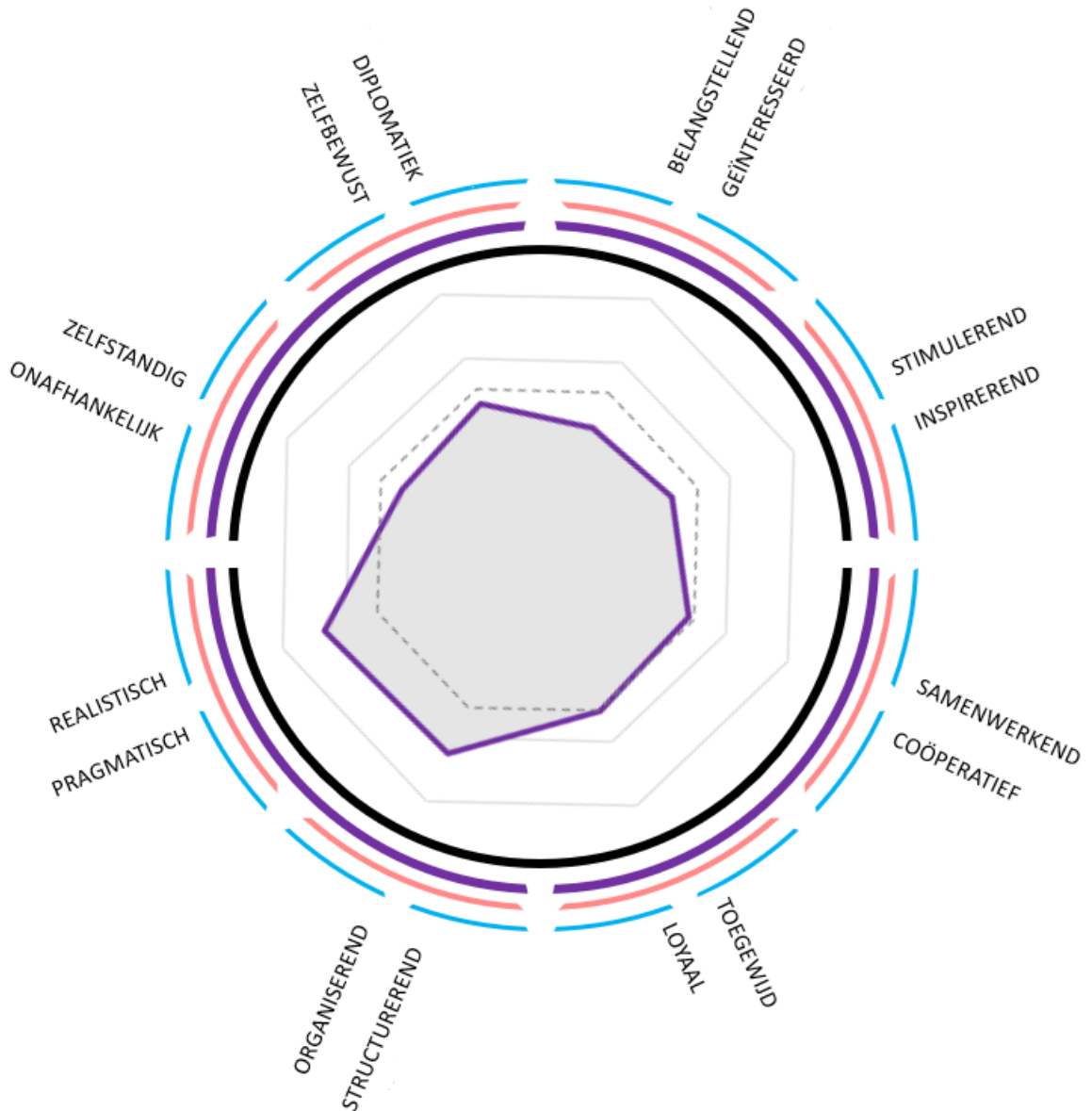
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

[Instructional Design Certificate \(td.org\)](http://Instructional Design Certificate (td.org))

ATD standaard: E-Learning



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

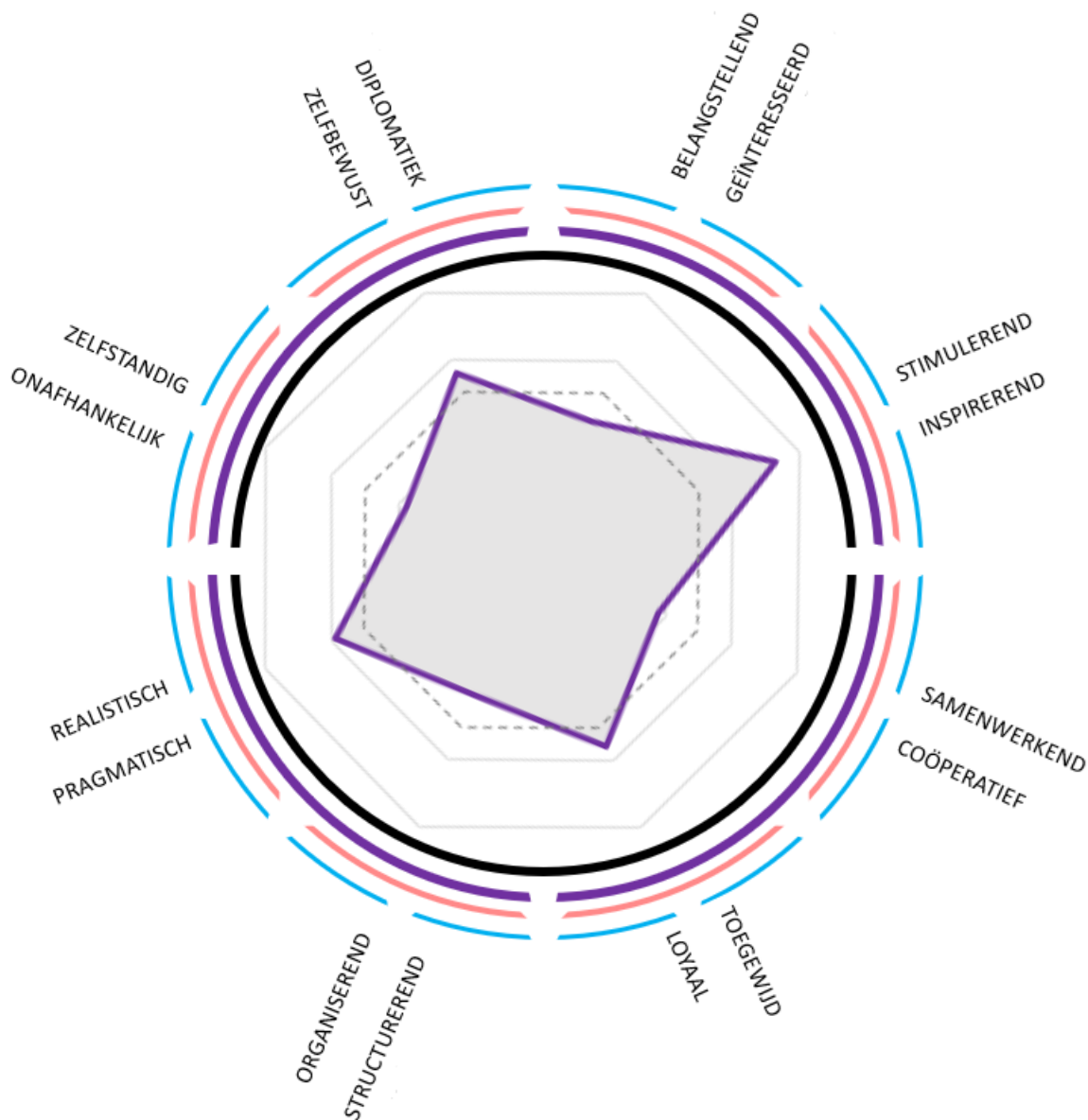
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

<https://www.td.org/education-courses/e-learning>

ATD standaard: E-Learning Professional



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

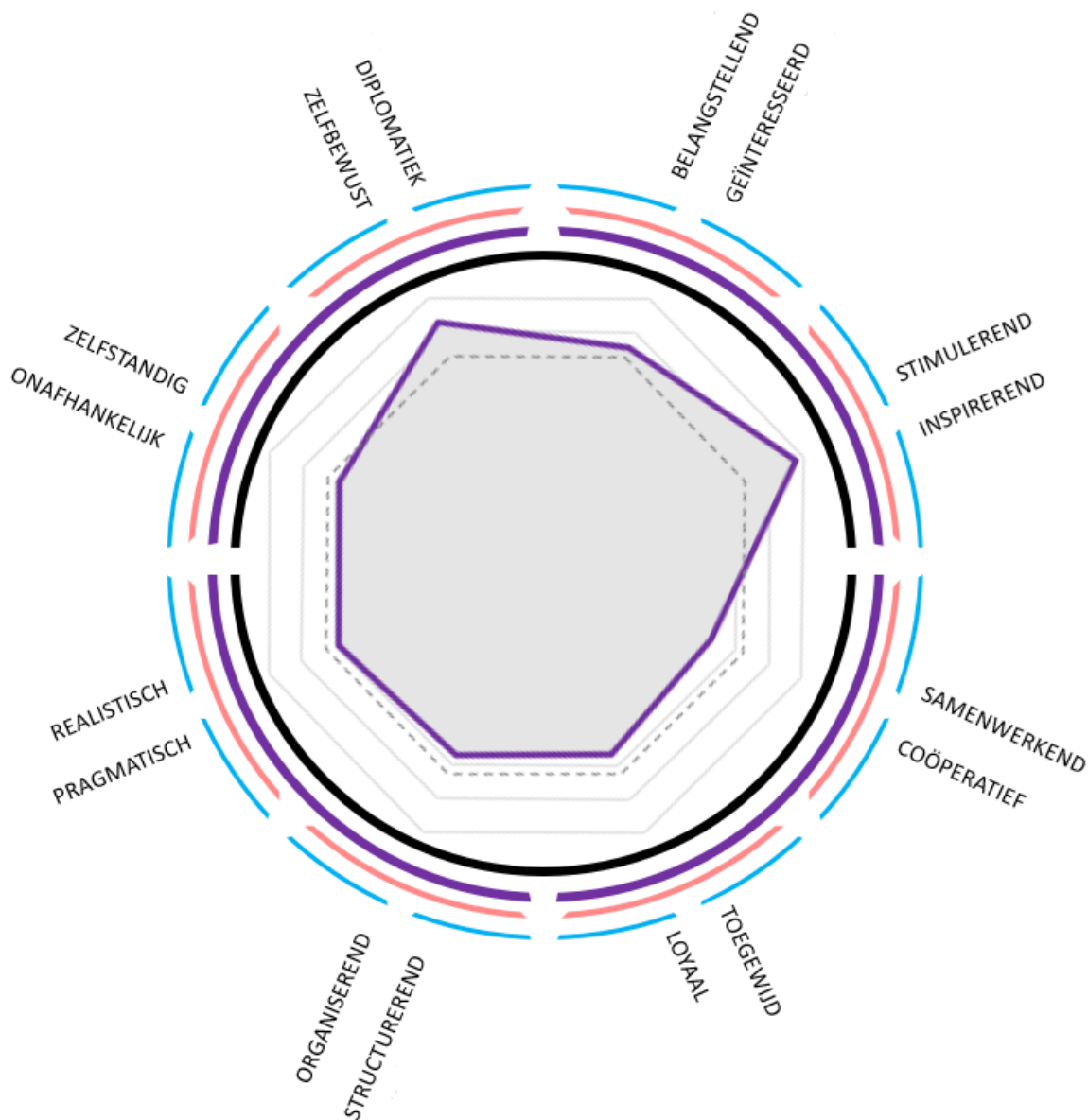
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

<https://www.td.org/education-courses/e-learning>

ATD standaard: Management in Development



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

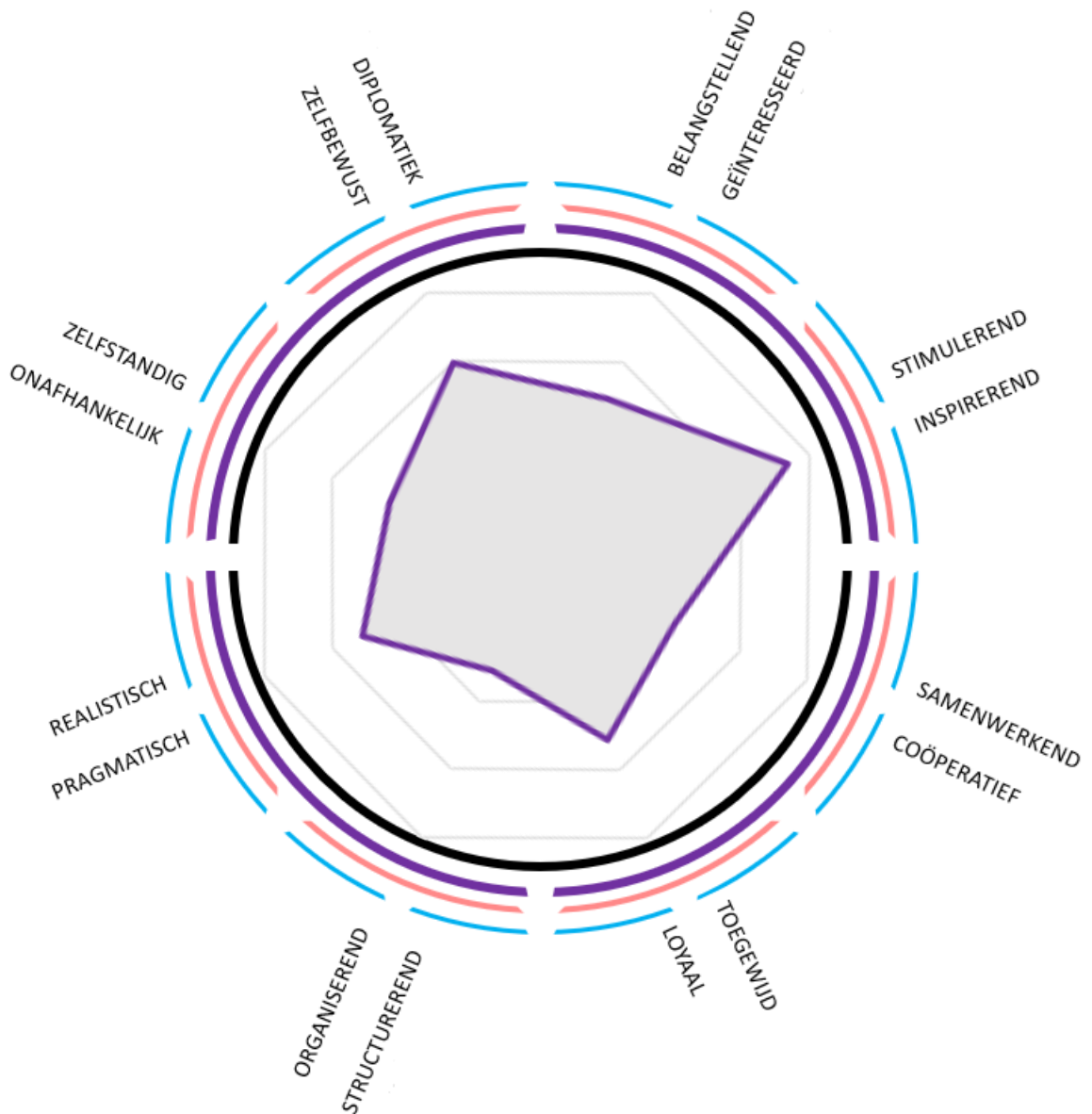
1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

<https://www.td.org/education-courses/ATD-certificate-in-management-development>

ATD standaard: Use of Technologie



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

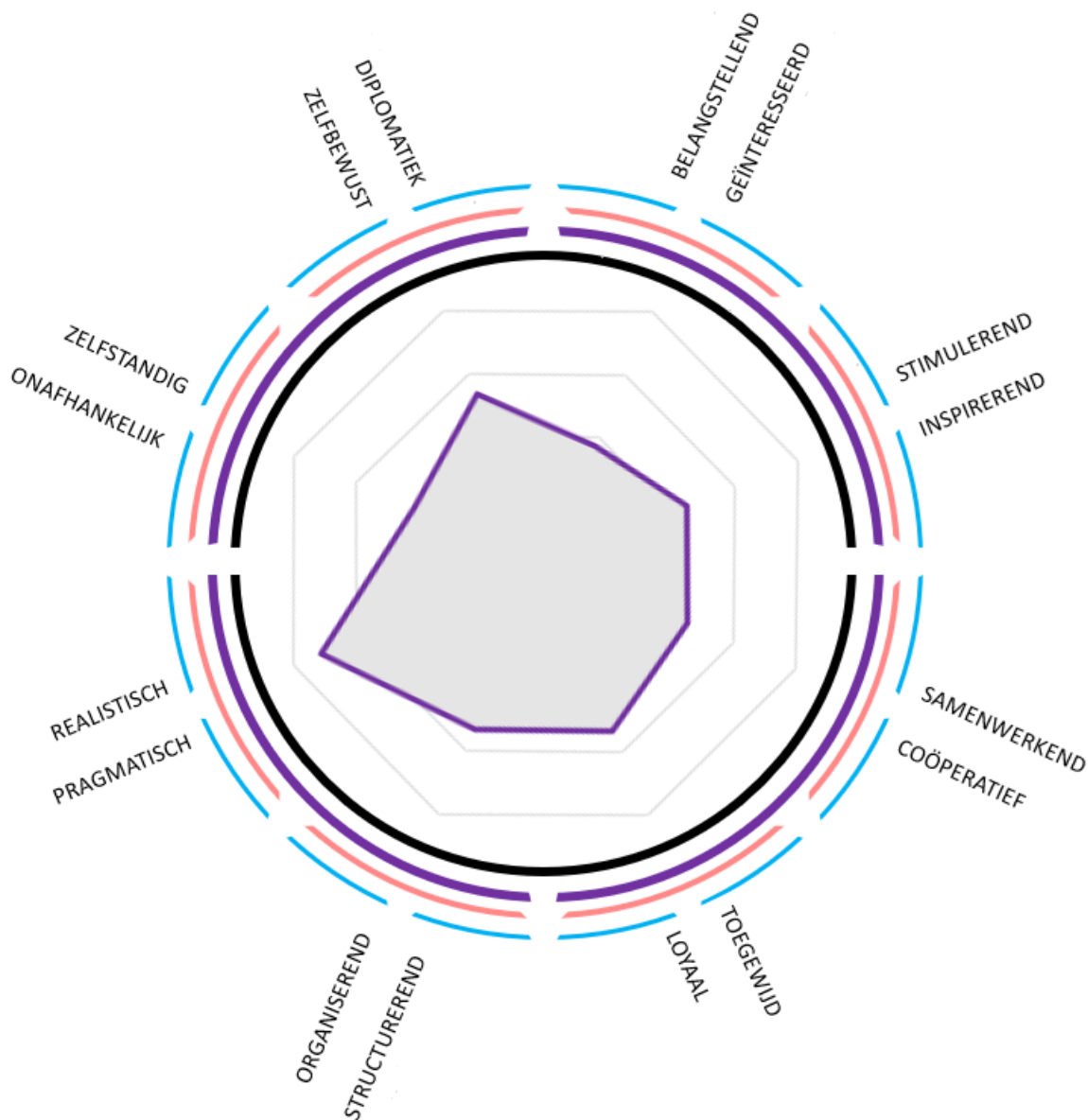
Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op:

ATD standaard: Trainer



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

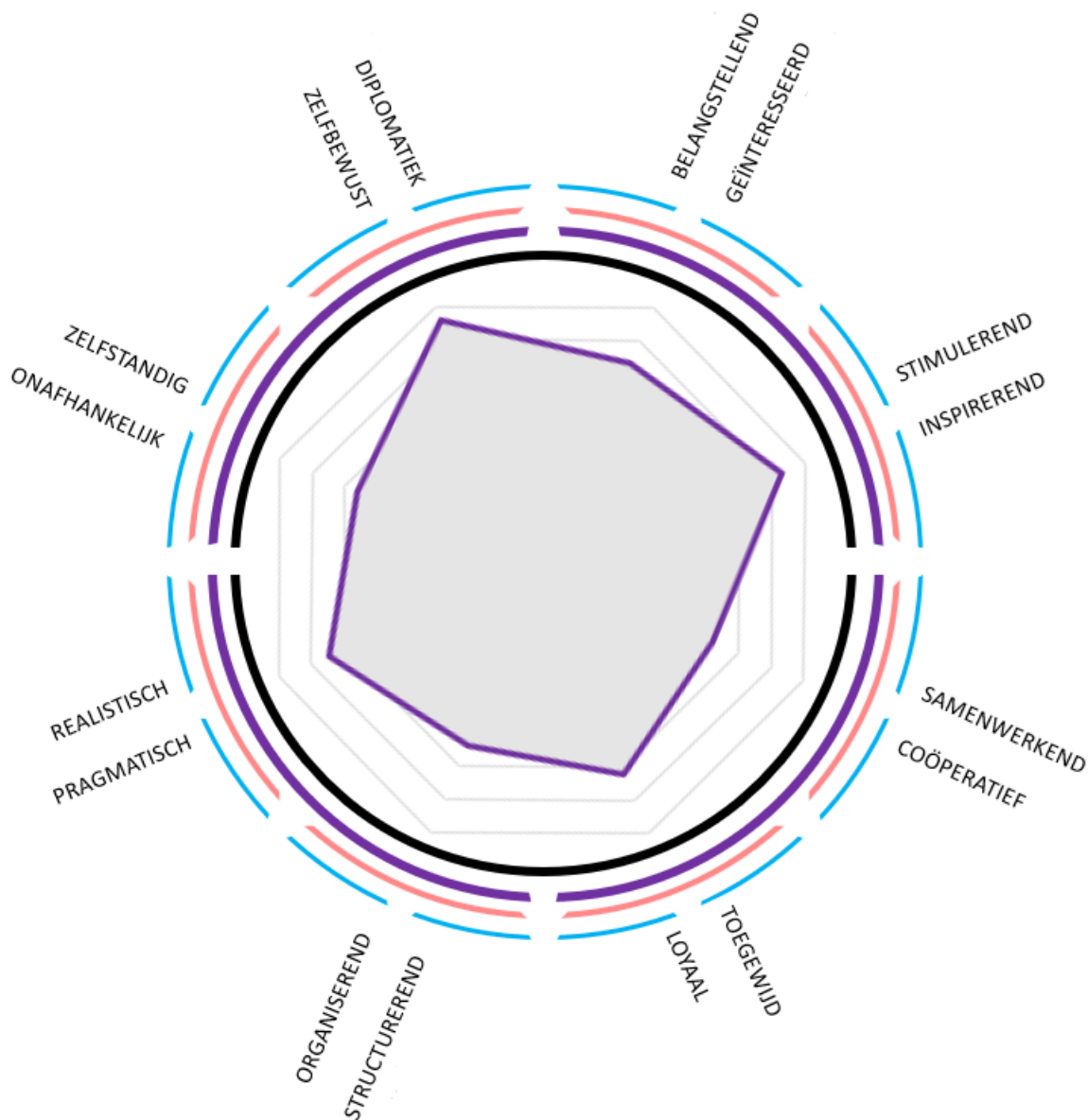
Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De ‘gebruikte tekst’ vind je op: <https://capability.td.org/#/>

ATD standaard: Change Management



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

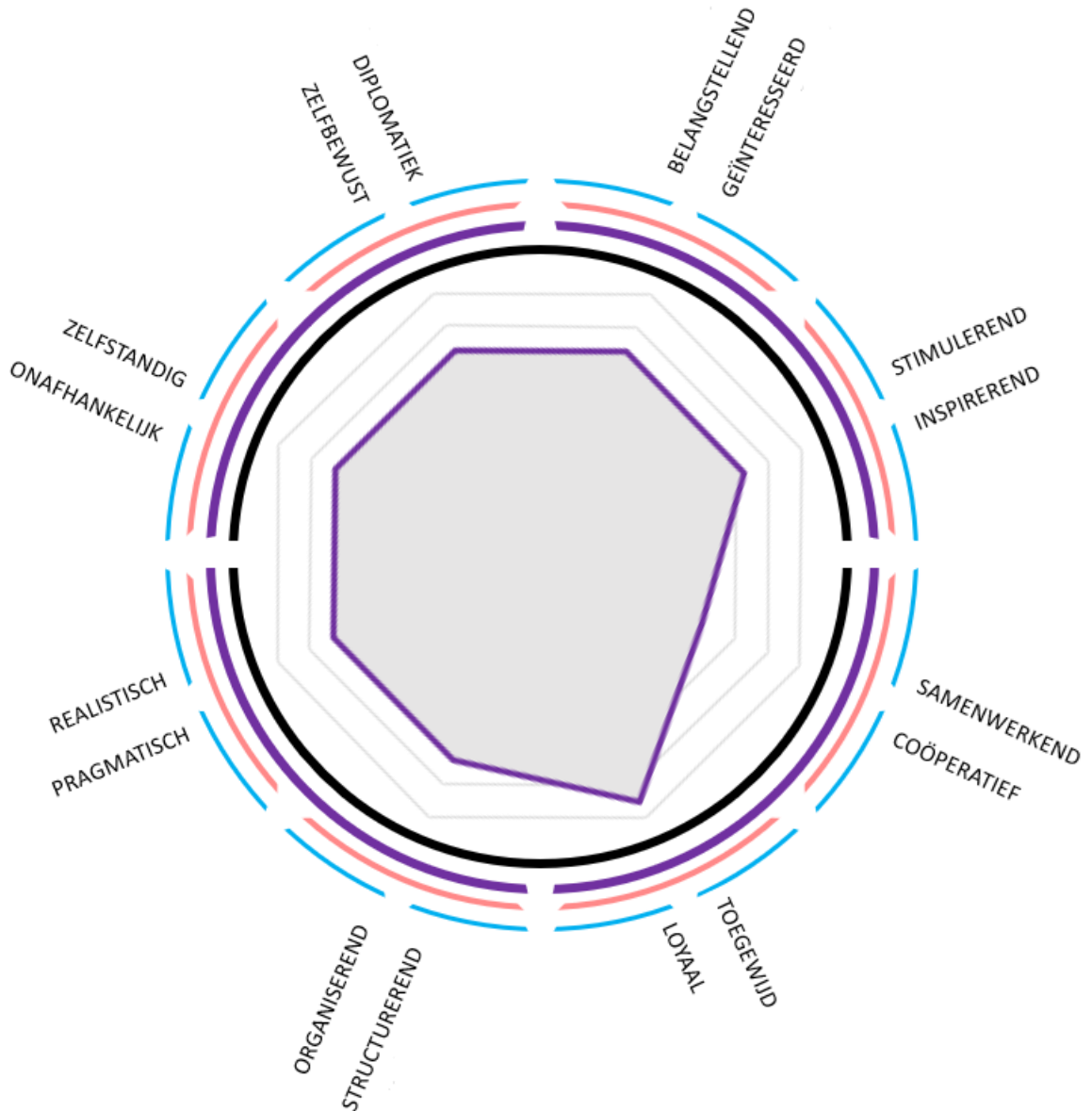
Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je onder andere op: <https://www.td.org/insights/becoming-a-change-leader-facilitator-and-communicator>

ATD standaard: LXD



TOELICHTING

Op basis van dezelfde criteria die we gebruikt hebben voor jouw reflectie en tekstanalyse hebben we een analyse gemaakt van twaalf ATD functies, zoals deze beschreven zijn op hun website.

Ter ondersteuning hebben we de criteria op basis waarvan we de analyse gemaakt hebben er nog eens om de grafiek heen gezet;

1. Zwart; *onderkant* – stabiel en *bovenkant* - dynamisch
2. Paars; *links* – inhoudelijk en *rechts* – relationeel
3. Roze; *om en om* - ondersteunend en sturend
4. De grijze stippellijn geeft weer waar de nadruk van deze functie ligt voor wat betreft de benodigde competenties.

Bij die laatste indeling is ook nog eens onderscheid gemaakt tussen opleidingsaspecten en coachingsdoelen zodat je uiteindelijk aan de zestien benamingen in de toelichtende cirkel komt.

De 'gebruikte tekst' vind je op: <https://www.td.org/professional-partner-content/learning-experience-design-an-overview>